ORSZÁGOS MÉRÉSEK A 2023/2024-es TANÉVBEN

A 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIIi. 22.) BM rendeletnek megfelelően a 2023/2024-es tanévben a digitális országos mérések márciustól júniusig zajlanak.

Főbb dátumok, határidők a digitális országos kompetenciamérésben:

- A 11. és a 7. évfolyamos mérés lebonyolítása: 2024. március 4.–március 22.
- A 10. és a 6. évfolyamos mérés lebonyolítása: 2024. március 25.–április 24.
- A 9. és a 8. évfolyamos mérés lebonyolítása: 2024. április 25.–május 15.
- A 4. és az 5. évfolyamos mérés lebonyolítása: 2024. május 16.–június 3.

A Háttérkérdőív kitöltésének lehetősége: 2024. március 18.–június 12.

A Háttérkérdőív kitöltése jelen tanévben csak 4., 6., 8. és 10. évfolyamon tanulók esetében szükséges.

A tanulók a mérésekben mérési azonosító segítségével vesznek részt. A mérési azonosító tanulóval való összekapcsolására csak az iskola és a szülő jogosult. Az Oktatási Hivatal személyazonosításra alkalmatlan módon kapja meg és dolgozza fel az eredményeket.

Mérési területek

SZÖVEGÉRTÉS

A 4-11. évfolyamos tanulók szövegértési képességét vizsgálja. A tesztek a mindennapi életből vett szövegekben szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól, elbeszéléseket, regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, újságcikkeket, hirdetéseket és szokványos táblázatokat tartalmaznak. A tanulóknak a különböző információhordozókhoz kapcsolódó kérdések megválaszolásakor a szövegek átfogó értelmezésén túl különböző műveleteket kell végrehajtaniuk. Ezek közé egészen egyszerű és komplex műveletek is tartoznak a konkrét információ visszakeresésétől az egyes szövegelemek funkciójának meghatározásán át a szöveg megformáltságára való reflektálásig. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

MATEMATIKA

A 4-11. évfolyamos tanulók matematikai eszköztudását vizsgálja, azt, hogy mennyire képesek az iskolai oktatás során elsajátított matematikai ismereteiket valós helyzetekben, életszerű kontextusokban életszerű kontextusokban alkalmazni. A felmérés ugyan figyelembe veszi a matematika tanterveket, de nem csak azon ismeretek mozgósítását várja el, amelyeket éppen az adott évfolyamon kellett elsajátítani. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

TERMÉSZETTUDOMÁNY

A 6-11. évfolyamos tanulók természettudományos műveltségét vizsgáló mérésben a természettudomány kérdéseivel, a műszaki, technikai problémákkal valóságos, vagy valószerűen megkonstruált kontextusban találkoznak a diákok. A kérdések megválaszolásához nem kizárólag és nem elsősorban az előzetes tudásukra van szükségük a diákoknak, hanem fel kell használniuk és fel kell dolgozniuk a feladatban szereplő információkat, adatokat, adatábrázolásokat is.

A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Az idegen nyelvi mérés a 6-8. évfolyamos tanulók angol és német nyelvtudását vizsgálja. A mérésben az angolt vagy németet első idegen nyelvként tanuló diákok vesznek részt. A mérés azt vizsgálja, hogy a tanulók elérik-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti szinteket (6. és 7. évfolyam A1, 8. évfolyam: A2). Az idegen nyelvi mérés mindkét évfolyamon három készséget érint, a mérés egyik része az olvasott szöveg értését és a szövegalkotást, a másik része a hallott szöveg értését vizsgáló feladatokból áll.

A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

TÖRTÉNELEM / DIGITÁLIS KULTÚRA

A mérésben érintettek körének meghatározása

Mérési terület	***Mérésben részt vevő tanulók***
szövegértés, matematika	Digitális országos kompetenciamérés: 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11. évfolyam
természettudomány	Digitális országos kompetenciamérés: 6., 7., 8., 9., 10., 11. évfolyam
történelem	Digitális országos kompetenciamérés: 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11. évfolyam
digitális kultúra	Digitális országos kompetenciamérés: 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11. évfolyam
idegen nyelv	Digitális országos kompetenciamérés: 6., 7., 8., 9., 10., 11. évfolyam