

ORSZÁGOS MÉRÉSEK A 2022/2023. TANÉVBEN

A 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendeletnek megfelelően a 2022/2023. tanévben a digitális országos mérések két fő időszakban zajlanak. A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és november 30. között, a kimeneti mérésekre 2023. március 6. és június 9. kerül sor.

Főbb dátumok, határidők

Rendelkezésre álló időszak	Feladat megnevezése	Érintett évfolyamok
2022. szeptember 5. – 2022. november 30.	A kimeneti mérésben érintett évfolyamok tekintetében az adatok rögzítése, megküldése a hivatalnak	7. évfolyam
2022. október 10. - október 21.	A bemeneti mérés lebonyolítása	8. évfolyam
2022. október 24. - november 11.	A bemeneti mérés lebonyolítása	6. évfolyam
2022. november 14- november 30.	A bemeneti mérés lebonyolítása	4., 5. évfolyam

Mérési területek

SZÖVEGÉRTÉS

A 4-11. évfolyamos tanulók szövegértési képességét vizsgálja. A tesztek a mindennapi életből vett szövegekben szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól, elbeszéléseket, regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, újságcikkeket, hirdetések és szokványos táblázatokat tartalmaznak. A tanulóknak a különböző információhordozókhoz kapcsolódó kérdések megválaszolásakor a szövegek átfogó értelmezésén túl különböző műveleteket kell végrehajtaniuk. Ezek közé egészen egyszerű és komplex műveletek is tartoznak a konkrét információ visszakeresésétől az egyes szövegelemek funkciójának meghatározásán át a szöveg megformáltságára való reflektálásig. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

MATEMATIKA

A 4-11. évfolyamos tanulók matematikai eszköztudását vizsgálja, azt, hogy mennyire képesek az iskolai oktatás során elsajátított matematikai ismereteiket valós helyzetekben, életszerű kontextusokban életszerű kontextusokban alkalmazni. A felmérés ugyan figyelembe veszi a matematika tanterveket, de nem csak azon ismeretek mozgósítását várja el, amelyeket éppen az adott évfolyamon kellett elsajátítani.

A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

TERMÉSZETTUDOMÁNY

A 6-11. évfolyamos tanulók természettudományos műveltségét vizsgáló mérésben a természettudomány kérdéseivel, a műszaki, technikai problémákkal valóságos, vagy valószerűen megkonstruált kontextusban találkoznak a diákok. A kérdések megválaszolásához nem kizárólag és nem elsősorban az előzetes tudásukra van szükségük a diákoknak, hanem fel kell használniuk és fel kell dolgozniuk a feladatban szereplő információkat, adatokat, adatábrázolásokat is.

A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Az idegen nyelvi mérés a 6-8. évfolyamos tanulók angol és német nyelvtudását vizsgálja. A mérésben az angolt vagy németet első idegen nyelvként tanuló diákok vesznek részt. A mérés azt vizsgálja, hogy a tanulók elérik-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti szinteket (6. és 7. évfolyam A1, 8. évfolyam: A2). Az idegen nyelvi mérés mindkét évfolyamon három készséget érint, a mérés egyik része az olvasott szöveg értését és a szövegalkotást, a másik része a hallott szöveg értését vizsgáló feladatokból áll.

A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

CÉLNYELVI MÉRÉS

A célnyelvi mérés a 6-8. évfolyamos, két tanítási nyelvű oktatásban részt vevő tanulók nyelvtudását vizsgálja. Azt méri, hogy a két tanítási nyelvű iskolák tanulóinak nyelvtudása az európai nyelvek esetében megfelel-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt KER (Közös Európai Referenciakeret) szerinti, a kínai nyelv esetében a HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) szerinti szinteknek (6. és 7. évfolyam A2/HSK2, 8. évfolyam: B1/HSK3). A célnyelvi mérés az idegen nyelvihez hasonlóan mindkét évfolyamon három készséget érint, a mérés egyik része az olvasott szöveg értését és a szövegalkotást, a másik része a hallott szöveg értését vizsgáló feladatokból áll.

A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

A tanulók a mérésekben mérési azonosító segítségével vesznek részt. A mérési azonosító tanulóval való összekapcsolására csak az iskola és a szülő jogosult. Az Oktatási Hivatal személyazonosításra alkalmatlan módon kapja meg és dolgozza fel az eredményeket.

Háttérkérdőív a kimeneti mérésekhez

Csak a kimeneti mérésekhez kapcsolódik háttérkérdőív, így az majd csak a tavaszi mérési időszakban lesz elérhető. Az a legszerencsésebb, ha a kérdőívet a tanulók szüleikkel együtt, közösen töltik ki.

A háttérkérdőív csak online módon lesz kitölthető. A kérdőívet a szülő és a tanuló együtt, bárholnan elérhető online felületen tudja majd kitölteni.

A mérések elemzésében fontos kiegészítő adatokat jelentenek a feladatellátási hely jellemzőiről szerzett információk, így a feladatellátási helyek felelős vezetőjét a korábbiakhoz hasonlóan egy online kérdőív kitöltésére kérjük fel. Ez a Telephelyi kérdőív szintén csak a kimeneti mérések időszakában, tavasszal lesz elérhető. A kérdésekre adott válaszok nagymértékben hozzájárulnak az eredmények árnyaltabb értelmezéséhez, ahhoz, hogy az iskolai teljesítményeket ne pusztán önmagukban, hanem az iskola lehetőségeit, feltételeit számba véve tudjuk elemezni.

Tájékoztató a kimeneti mérések lebonyolításáról 2022/2023. tanév

Főbb dátumok, határidők a kimeneti mérésben:

- A Háttérkérdőív kitöltésének lehetősége: 2023. február 22-től
- A 7. évfolyamos kimeneti mérés lebonyolítása: 2023. március 20.–április 5.
- A 8. évfolyamos kimeneti mérés lebonyolítása: 2023. április 12.–27.
- A 6. évfolyamos kimeneti mérés lebonyolítása: 2023. április 28.–május 22.
- A 4. és az 5. évfolyamos kimeneti mérés lebonyolítása: 2023. május 23.–június 6.

Háttérkérdőív

- a) A mérési rendszer egyik fontos eleme a Háttérkérdőív, melynek célja, hogy országosan és iskolai szinten egyaránt elemezni lehessen a tanulók szociokulturális hátterének és mért teljesítményének összefüggését, azonban kitöltése önkéntes. A diákok otthon, szüleikkel együtt válaszolhatnak a szociokulturális hátterükre vonatkozó kérdésekre.
- b) Az intézménynek tájékoztatnia kell a szülőket a Háttérkérdőívről, annak céljáról.
- c) Az adatbegyűjtő rendszerből ki kell nyomtatni és haza kell küldeni a tanulókkal a Háttérkérdőív kitöltéséhez szükséges Mérési azonosító kártyát. Mérési azonosító kártya tartalmazza a Háttérkérdőív elérhetőségét, a Háttérkérdőív indításához szükséges tanulói azonosítót. A bemeneti mérésben részt vett tanulók mérési azonosító kártyája a mai naptól szintén letölthető az adatbegyűjtő rendszerből. Azon tanulók esetében, akik nem vettek részt a bemeneti mérésben, a csoportbeosztás elvégzése szükséges ahhoz, hogy a mérési azonosító kártya letölthető legyen.
- d) Tájékoztatjuk, hogy a Háttérkérdőív csak olyan időszakokban érhető el, amikor iskolai mérések nem zajlanak:
- 2023. február 22-től március 17-ig 8:00-22:00 óra között
 - 2023. március 20-tól június 6-ig munkanapokon, 18:00-22:00 óra között
 - 2023. április 6-án és április 11-én 8:00-22:00 óra között
 - 2023. június 7-től június 15-ig 8:00-22:00 óra között
- e) Figyelem! A tanuló nevének, további személyes adatainak és mérési azonosítójának együttes ismeretére csak az iskola, a szülő és a tanuló jogosult, így a mérési azonosító kártyák szülőkhöz történő eljuttatásakor különös gonddal kell eljárni, illetéktelen személy (pl. iskolatárs, másik szülő) kezébe nem kerülhet.